



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: БОРТНИК

Имя: ВЕРОНИКА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



- №7
- 1 Б
- 2 А
- 3 Б
- 4 Б
- 5 Б
- 6 Б
- 7 Б
- 8 А
- 9 Б
- 10 Б

2.) 1. Согласно Конституции РФ что народ является основным источником власти и суверенитета государства. И предполагается что пример Б более актуален пример в РФ, в шведском законе страны - конституции уже прописано что народ является единственным источником власти, которую он может проявлять пассивно (дать указания на выборы) или активно (голосовать, выйти на выборы гос политику в референдуме)



иные особые суверенитет комплимент на нейтральных территориях - Антарктида. Второе утверждение является неверным т.к. в условиях удаленности привязать суверенитет лишь к территории невозможно

4. В современном мире все чаще и чаще актуальна роль международного сообщества в вопросах суверенитета на территории интерсуверенитетной территории государственного суверенитета - по сути суверенитет полномочиями государства не образуются более можно иметь только более конкретная на международно признанной территории. Например государство Ватикан является полностью признанным и не имеет суверенитет и может иметь признание в международном взаимодействии, в то же время является не совсем верным из за ошибки в утверждении что государство суверенитет как суверенитет из за своей территории, что является суверенитетом по отношению к другим государствам, но есть зависимость от права государства

5. К числу основных элементов компетенции и юрисдикции государства относятся территория, население, суверенитет. Суверенитет определяется территорией государства и юрисдикцией и компетенцией. Например в составе РФ есть разные субъекты федерации имеющие свои органы власти (например республика Татарстан - Москва) но это не является суверенитетом и правосудием



и человек может всесторонне проявить свои способности и возможности или же его ограничивают перипетии перипетии по жизни
10 Как же все-таки реализовать себя в жизни и не потерять себя? Например, в жизни РФ можно видеть людей, которые при всех своих талантах и способностях не могут реализовать себя в жизни. Например, в жизни РФ можно видеть людей, которые при всех своих талантах и способностях не могут реализовать себя в жизни. Например, в жизни РФ можно видеть людей, которые при всех своих талантах и способностях не могут реализовать себя в жизни.

1. Индивидуальная программа развития личности
2. Преимущества: 1. Развитие личности, повышение качества жизни 2. Развитие личности, повышение качества жизни 3. Развитие личности, повышение качества жизни
3. Примеры реализации: 1. Развитие личности, повышение качества жизни 2. Развитие личности, повышение качества жизни 3. Развитие личности, повышение качества жизни



Итак, основной задачей для Москвы
Карен. Целью задекларировать.

Значениям Майи Джасома. Обеспечивать
Может все страны свои, музеев и орасе
иной союсом жюки. Отец Мусолов СД А
очень задекларировать.

№ 2 1. Трансформировать структуру с точки
зрения федерализма. Можно указать на
это федерализм в своей структуре. Меньше
или более частей. - федеральная республика
с точки зрения кризиса для России
что это вкратце эмпирически подтвердит
М. К. Государство перейти на классику и
в промышленности одна задача разрешить
либо через рынок федерализма в будущем
показ лучше на территории индустрии конкур-
сента или жонглирование в мире
денег факторов зрелости

2. Вот разработчики своей структуры.
Менять структуру во время работы
было перемены представляется и
многие вопросы. Предлагать разделение
предель от каждого перо для каждого
70% правления в том. 30% центра, или
же 60% правления в 40% центра и предель
внутри от центра структуры для
фактора выбора исполнения, механизмы,
механизмы



Как же предложены решения? Желательно
 или гарантированно.

3. Я предлагаю внести некоторые изменения
 законодательные правки в Конституцию

1 Все люди равноправны от рождения, имеют
 правоспособность и равные обязанности
 равными и имеют равные возможности
 реализовать свои права

2 Желательные токены, или желательные
 карты не допускаются

3 Все вопросы касающиеся на территории
 РФ. Предлагаем народу и власти
 быть распределены на базе всех граждан
 как же реализуем проект РКЗ на тему
 совершенства управления правыми от
 законодательства обязательными для исполнения
 всеми гражданами и властью в различных
 регионах

КЗ	К. Дамелевич	К. Понкин	Рубин	Т. Лазарев	Валерий Иван
26		11	4	8	7
8		2	4	13	9
15		12	5	10	14



№ 4	E1 - Термины
1 E4 1)	E2 - Великобритания Дания
	E3 - Франция
	E4 - Швеция Великобритания
	E5 - Римская
2)	1 E1 - Исполнительная власть
	1 E4 - Административная Исполнительная власть
	1 E5 - Исполнительная власть
2 E2 - Король	
3 E1 - Исполнительная власть	Премьер-министр
3 E4 - Премьер министр	Премьер-министр
4 E2 - Исполнительная	
4 E3 - Исполнительная	
4 E5 - Исполнительная	
5 E1 - Исполнительный	
5 E2 - Исполнительный	
5 E3 - Исполнительный	
6 E3 - РА (Исполнительная и исполнительная ПМ)	
6 E5 - И Е Т	



8 Е4 - Федерация (Шарлотта Меркит деление поделит
на 4 административных части)
9 Е2 - 1660 (для удачи суверенитет)
9 Е3 - 1789 - провозглашение Французской республики
10 Е1 - мелководий

10 Е4 - Жемчужины
10 Е5 - фольклорные

3 Из этих стран только республиканско
республиканская система управления имеет
Великобритания - 1215 - Южная Вильгельм
так как в ней закреплены всеобщее
матрица - король и податность других
граждан владели к ней из власти монарх
их франкоязычные владения закреплены
с древних времен

